



石家庄人民医学高等专科学校

SHIJIAZHUANG PEOPLE'S MEDICAL COLLEGE

医学美容技术专业 人才培养方案

专 业 类：医学技术类
专业类代码：6204
专 业 名 称：医学美容技术
专 业 代 码：620404

二〇二三年十二月

石家庄人民医学高等专科学校

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

医学美容技术专业（620404）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、学历层次

专科

四、修业年限

全日制，三年。

五、职业面向

表1 专业岗位证书对接一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(62)	医学技术类(6204)	美容服务(8040)	美容专业技术类	皮肤管理师、美容顾问、美容讲师、医美设计师、美容院经营等	美容师、皮肤管理师

六、培养目标

（一）培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、创新意识和人文素养、工匠精神，具有较强的人际沟通能力、就业能力和可持续发展能力；掌握医学审美及医学美容技术的基本理论和技能，熟悉医学美容前沿技术、国际最新美容潮流及知识，引领国内医学美容技术产业发展；具备服务能力、咨询与沟通能力、美容皮肤养护能力、美容仪器操作能力，化妆品的鉴别与选择能力、人物整体造型设计专业知识和技能、美容院经营管理能力；

能够在美容行业中从事医学美容相关咨询与设计、技术操作、美容院经营管理及化妆品研发与营销、形象咨询等岗位工作的高级应用型全球化美容技术人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及文明行医、安全消防等相关知识；

（3）掌握本专业所需的基础医学、解剖、美容护理技术、医学美学、美容心理学和物理化学基础知识，了解医学美容技术的发展现状和趋势；

（4）具有医学审美、美容医学心理诊断与辅导和咨询沟通的基本知识和技能；

(5) 具有各种物理因子美容的原理、适应症、操作注意事项和现代理化美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识；

(6) 具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖原理，以及适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识；

(7) 掌握中医基础理论和中医美容基本操作技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的独立思考、科学的思维能力和团队协作能力；

(3) 具有皮肤美容、化妆、美容仪器等操作技术能力；具有运用物理、化学等方法进行皮肤美容操作的能力；

(4) 具有对不同皮肤类型的诊治和治疗方案制定的能力，且能正确地指导化妆品使用能力；

(5) 具有较强的美容产品营销和人际交往能力；

(6) 具有美容企业策划、运营、管理能力；

(7) 具有基础化妆，发型和绘画专业知识和技能；具有整体人物形象设计的能力。

七、课程设置及要求

课程分为公共基础课程、专业（技能）课程、岗位见习三大类。

（一）公共基础课程

表 2 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学新生	通过《大学新生入学教育》课程教学，使学生会遵纪守法、遵守学院的规章	让学生了解大学是什么；大学的概念与职能；大学生与	以辅导员为主、按学院统一安排的教育计划结合本专业特

	入学教育	制度,理论与实践的有机结合,使学生对专业设置、专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法等内容有了进一步的了解,以便对自己所学专业有个完整的认知过程,有助于做好未来的职业生涯规划;通过具体的参观实践活动,使学生在入学开始便接受爱国、爱校教育,使其提升爱国、爱校意识,以便为学院、国家的发展做出更大的贡献。	社团活动;组织新生在规定时间内,认识学校各种社团;邀请往届优秀毕业生、优秀在校学生为大一新生做报告;大学生的人际交往与情感;组织心理健康讲座;大学生的安全教育。	点,对学生进行合理授课。该课程考核户式为过程考核;以学生处为王,与学生所在系学工办协作,共同完成学生成绩评定。
2	普通高等学校军训教程	通过军事理论教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	课程内容主要包括以下五个方面:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。	教学基本要求:一是严格按纲施教,完成教学内容和大纲规定的教学时数。二是严格组织实施考核,考核成绩按百分制,根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。三是教学中注重理论联系实际,掌握好深度和广度,不断改进教学方法和手段,确保教学质量。
3	大学生职业发展与就业指导	引导学生通过专业知识的学习,对自身情况有全面的认识,提高学生的职业素养,帮助学生树立正确的职业理想和职业观,增强职业规划意识,提高职业规划能力,通过综合分析确定自己的人生目标,最终实现学业以及事业成功,达到国家培养人才需求。	生涯规划、职业素养、就业指导及创新创业。(四个模块)	大学生就业指导课程设置的宗旨,就是为了支持大学生在大学期间更好地成长,提高学生的就业能力。提供职业生涯规划的建议、学业方面的指导,提升就业能力,比如如何制作简历,怎么参加面试,以及如何适应职场,更好地发展,全方位地支持学生向职场人变。
4	形势与政策	培养学生思维能力,使其具备用科学的观点去审视、分析和解决社会中出现的问题的能力;丰富学生的视野,使其受益于新知识和新思想;促进其社会实践能力的发展;让学生有一定的能力,匹配当前社会的发展情况,为解决社会问题做出贡献。	课程的内容主要包括宏观经济政策、战略管理、国家治理制度等,这些内容都紧贴社会发展的热点。政策解读与思考。对于国家重大政策和法规进行详细解读,分析其背景和目的。社会问题分析。对于当前社会存在的各种问题进行分析和解读。国际关系研究。通过分析世界主要国家的战略、政策和行动,了解国际关系的基本理论和王要趋势,掌握国际合作和竞争的规则和方式。实践案例分析。通过分析现实中的案例和事件,提高学生分析和解决实际问题的能力。	以课上教学为中心,以知识、能力和素质三位一体的教育思想为指导。结合时事热点内容,剖析重点、热点、难点问题。开展教学讲座,可以引导和帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,提高学生研究分析、解决实际问题的能力。在教学中,运用中国化马克思主义理论分析问题、解决问题,调动学生自主学习的积极性,培养学生探究性、参与式学习的能力。
5	思想道德与法治	以新时代大学生理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,旨在帮助处于拔节孕穗期的大学生树	课程内容主要针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价	以课堂教学为主,采用灵活多样的教学方法,将课堂教学与社会实践结合起来,充分利用多媒体教学手段以及第二课

		立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观,提高大学生思想、政治、道德、法律素质,引导青年学生做有理想有本领有担当的时代新人。	价值观、道德观、法治观教育,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	堂,采用多种多样的教学方法,延伸和深化本课程的教学。在教学中主要采用理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学和第二课堂的实践教学、参加社会实践活动等。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	了解毛泽东思想的产生、发展和形成背景,掌握其基本原理;熟悉中国特色社会主义理论体系的基本内容,理解其创新性和发展性;认识和把握中国特色社会主义制度、国家治理体系和马克思主义中国化的历史进程;培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法分析和解决实际问题的能力;增强学生的爱国主义情感,坚定中国特色社会主义伟大事业的信心。	主要讲述了毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果和中国特色社会主义理论体系的形成发展过程及主要内容。	使学生系统了解马克思主义中国化的理论成果,指导学生掌握马克思主义基本观点和方法,提高学生的马克思主义理论素养;帮助学生树立正确的政治方向,坚持正确的政治立场;增强学生对中国特色社会主义伟大事业的坚定信仰。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习,使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果,了解党的路线、方针和政策,树立正确的世界观、人生观和价值观;使大学生确立中国特色社会主义的理想信念和信念;使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法,提高分析解决现实问题的能力。	本课程的基本内容是全面论述全面系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。	运用多媒体进行教学,教学中以讲授法为主,适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法等,把知识、技能和态度自然融入工作过程的每个环节,通过多种引导问题将学生引入到工作情境中,使学生在工作中思考、构建知识体系和发展综合能力。严格平时考勤,严肃课堂纪律;鼓励课堂讨论,活跃课堂氛围;结合课程内容布置相应的课程作业。
8	大学英语	经过教学,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,培养学生进一步学习英语的能力,对于英语文化的深入领悟能力。在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。另一方面,结合本校各专业教育的特色,将英语运用到与学生专业相关的实际工作过程中。	本课程的教学内容为《大学英语综合教程》第一册,共八个单元,内容涉及到大学生活、运动、健康、节日等。每一单元主要包括了五部分:第一部分是听力(听),第二部分是对话(说),第三部分是精读课文(读和译),第四部分是语法,第五部分是写作(写)。	“一般要求”是:听力—能听懂英语授课、能听懂日常英语谈话;口语—能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论。掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。“较高要求”是:能基本听懂英语国家人士的谈话,能够和英语国家的人士进行比较简单的会话。
9	体育与健康	积极参与体育活动形成自觉锻炼的习惯,形成终身体育的意识;掌握两项以上运动技能,科学的进行体育锻炼;身心健康,社会适应能力强。	大学体育课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求,并结合我校的体育教学师资、场地、器材等实际情况,开设以下课程:体育理论、篮球、足球、排球、健美操、	完成每学期的教学内容及考试要求是学生毕业获得学位的必要条件之一。

			田径、太极拳、乒乓球、羽毛球、太极拳等。	
10	计算机应用基础	使学生具备必须的信息意识和素养,了解计算机和网络的基本常识,具备计算机和网络技术的基本应用技能,具有文字处理、数据处理能力,信息获取、整合、加工能力等较全面的信息处理能力,以计算机和网络应用技术做工具为其专业学习服务,提高专业续航能力,同时为其今后的职业工作、生活和可持续发展奠定信息技术应用基础。	掌握对计算机系统的组成、原理,同时能够安全地使用;学会对Windows7操作系统的基本使用方法和应用;熟练掌握Office2010办公软件的基本特点及使用方法;了解多媒体、网络和Internet的基本知识。	具有较快速度的文字录入能力;具有Windows7文件操作能力及功能设置能力;具有对微型计算机系统的基本维护能力;具备安装Office2010软件和使用Word、Excel、PowerPoint等软件的能力;具备利用因特网搜索信息和收发电子邮件的能力。
11	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生理解心理健康概念,关注心理健康;了解高职高专学生常见心理问题及对策;了解情绪形成机制,学会情绪自我调节方法;掌握人际交往基本原则,学习人际交往基本技能,提高人际交往能力;了解两性情感,树立良好爱情观,掌握异性交往原则,学会应对爱情挫折。通过学习促进高职高专学生的心理健康水平,增强适应时代、社会发展和变化的能力。	高职高专学生常见心理问题及对策;高职高专学生情绪自我调节方法;人际交往基本原则,人际交往基本技能;高职高专学生性心理与恋爱心理。	通过心理健康教育,帮助学生认识自己、悦纳自己、充分发挥潜力;学会控制和调节自己,能够克服心理困扰;培养乐观进取、自信自律、负责守信、友善合群、开拓创新、追求卓越、不畏艰难的健全人格及社会适应能力;树立人生理想,具备择业能力。
12	中华优秀传统文化	帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素,熟悉中国传统思维模式,学习中华传统美德,体悟中华民族品格;启迪学生热爱祖国、热爱民族文化;引导学生汲取中华民族智慧,传承中华民族精神,完善人格,深化家国情怀,增强民族自信心、自尊心、自豪感,弘扬中国价值;从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。	中华优秀传统文化绪论、先秦诸子思想、中国传统礼仪、中华美德、中国古代教育、中国古典文学、中国传统艺术、中国传统民俗等九个模块。	本课程以立德树人为根本任务,以三全育人、课程思政为根本理念,以高等职业教育为切入点,以提高学生的人文素养和职业素养为目标,在教学上实行“三加”混合式教学模式,主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。
13	劳动教育	培育正确的劳动价值观和尊重劳动人民的情感,愿意用劳动去服务人民、贡献社会、建设国家。充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求,理解和形成马克思主义劳动观,提升大学生的劳动精神面貌、劳动价值取向,塑造崇尚劳动、热爱劳动的美德。树立动手与动脑相结合的劳动习惯,能够根据学生自身职业生涯规划自觉提升生产劳动和服务性劳动技能。	课程内容主要包括以下八个方面:劳动本源与劳动分工。弘扬劳模精神,传承匠心力量。劳动法律与劳动权益。家庭、学校劳动实践。社会劳动实践。职场劳动实践。恪守职业道德,弘扬职业精神。提升职业素养,培养终身学习习惯。	本课程采用讲授、课内实践与课外社会实践相结合的教学方式。在讲授过程中,要将系统教授与重点教授相结合,力求通过多媒体等现代化教学手段使学生对所学内容加深理解,要切实保证理论分析的科学性和准确性,要贴近社会、贴近现实、贴近学生,不断提高教学质量和水平。课程坚持因地制宜和因校制宜的基本原则,根据地区和学校实际情况,拓宽劳动教育实践活动。
14	大学生创新创业	通过创新创业教育教学,使学生掌握创新和创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创	认识创新创业和大学生创新创业政策;创新意识与创新精神、创新思维与创新能力、创新创意技法;创收、	《大学生创新创业》课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学的规律,坚持理论讲授

		新和创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神、创新能力和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。	创造与创业，创业意识与创业动机，创业精神与能力；创业机会识别，创业风险管理，大学生创业项目选择策略；创业者的素质，创业团队的组件与管理，大学生创业团队经典案例；创业资源概述与管理，创业融资的选择策略等。	和案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合，把理论知识和实践经验有机的结合起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。课程考核为过程性和结果性相结合的方式。
--	--	---	---	--

(二) 专业（技能）课程

表3 专业（技能）课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	美容局部解剖学	通过本课程的学习为医学美容技术专业维护、修复和再塑人体美的技术实施提供所必需的关于人体组织、器官的位置、形态和结构及其相互关系的解剖学知识，尤其是头面部容貌器官的美容解剖。并探讨和揭示医学人体美和人的生命活力美感的规律。	以人体解剖学为基础，以研究人体的容貌、形体的结构、轮廓和外观为主要内容，以行业应用为目的，为医疗美容技术的临床实践构筑形态学基础的一门医学基础学科，它是人体解剖学的一个新兴分支学科，是医疗美容技术专业重要的一门医学基础课程。	教学中坚持“以学生为本”的教学宗旨，尊重教育教学规律，并在教学实践中完成知识、能力、素质三级教学目标。
2	美容心理学	通过本课程的学习，让学生充分掌握美容心理学必要的心理学知识和技能，掌握美容心理咨询、心理治疗和顾客心理的有关知识和技巧，并通过美容技术改善顾客的形象，从而增强其生活的信心、提高其生命质量，是以解决心理问题，从而达到社会适应为终极目标的。	（1）通过理论学习，充分掌握美容心理学这门课的基本概念、基本原理。 （2）在实践场景中，针对不同顾客能应用所学理论知识进行案例分析。	美容心理学是以心理学为举出、以美容实践为领域的应用心理学分支学科，是一门理论性和实践性都较强、应用面较广的综合性课程。教学中应多理论结合实际，培养学生的专业基础素养，为后续课程的学习打下良好基础，培养学生独立学习和创新的能力。
3	实用美容药物	通过本课程的学习使学生掌握皮肤的基本知识和护理，常见美容皮肤疾病类型、常用外用美容药品的种类与功效，饮食与健康美容的关系，药食兼备或药材在美容中的应用。	阐述了美容药物学的概念和发展简史、外用美容药物的透皮吸收及透皮促进剂、药物剂型及制剂应用、美容药物经皮给药的特殊方法。	通过本课程的学习，要掌握美容药物学的基本理论和基本知识，理解常用美容药物的药理作用、临床应用、不良反应和注意事项，了解常用的美容生物材料、常用美容药物的制剂和用法等知识。
4	病原微生物与免疫学	使学生能把微免学科的基础理论运用于医学专业课学习和临床实践，培养学生对疾病的临床相关思维及综合分析能力。	病原微生物的致病性与免疫性、所致疾病诊治及预防；免疫学是介绍免疫系统的组成、免疫机制及免疫学应用。	按照专业课程目标和工作岗位需求，结合学生的认知特点和专业标准确定课程内容。内容不断更新，将理论与临床实际有机结合。

5	素描与色彩	通过课程学习，要求学生了解并掌握素描与色彩的基本理论知识、造型的规律以及色彩表达。培养和巩固学生的造型能力、审美能力，为接下来的形象设计等课程的学习做好准备，打下坚实的造型和表达基础。	(1)掌握色彩的基础理论知识以及合理搭配色彩的方法，能合理化或创新搭配色彩的关系。 (2)着重在潜移默化中提高学生审美品味和大胆创新的能力。	通过教学，使学生(1)完成素描与色彩既定命题的艺术创作任务，达到提高色彩表达能力与审美鉴赏能力的目的。 (2)掌握基础素描的分类与造型表现手法。
6	美容礼仪	通过本课程的学习，掌握美容礼仪的基本知识和技巧，培养他们在职场中的自信和优雅。通过理论学习和实践训练，学生将了解美容礼仪的重要性，学会正确的仪容仪表和社交礼仪，以提升个人形象和社交能力。	理论学习：介绍美容礼仪的概念和作用，引导学生认识到良好的仪容仪表对个人形象和社交关系的影响。 实践操作：仪容仪表技巧的训练，社交礼仪的学习与实践，自信心与优雅风度的培养	通过本课程的学习，了解美容礼仪的定义、重要性和应用场合。掌握正确的仪容仪表技巧，理解社交礼仪的基本原则和规范。
7	容护肤技术	通过本课程的学习，掌握美容护肤的基本知识和技能。本课程涵盖皮肤解剖学、常见皮肤问题及解决方法、护肤品选择与使用，美容技术等内通，通过理论与实践相结合的方式，培养学生的美容护肤专业能力。	(1)皮肤结构及生理特点。 (2)正确分析皮肤类型，制定个性化专业护理计划。 (3)皮肤护理流程操作及指导能力。 (4)面部、肩颈胸部、背部、腹部等身体护理操作。 (5)正确使用和选择化妆品的能力。	在授课过程中，学生不仅掌握美容护肤的基本理论知识，还要熟悉常用的美容技术，如面部按摩、面膜敷用、美容仪器的操作等，可以为顾客提供基本的美容护理服务。
8	医学美容概论	通过本课程的学习掌握医学美容的基本理论知识和专业技能，能够独立进行面部、身体等多个部位的美容诊断，制定个性化的美容方案，为顾客提供专业的医学美容咨询和服务。	着重培养学生对面部、身体等不同部位的美容技术的专业知识和技能，使学生具备独立进行美容诊断和操作的能力，全面掌握医学美容的理论知识。	在授课中，注重临床思维能力的习惯性养成，注重理论与实践密切结合，注重学生动手能力的培养。注重培养学生发现问题、分析问题、思考问题和解决问题能力。
9	医疗美容技术	通过本课程的学习掌握皮肤的护理与保健、纹绣、美容化妆、理化美容的应用、微电美容、注射美容技术、毛发养护技术等知识。	培养学生皮肤、化妆、纹绣技术、化妆品、激光美容等美容技术的专业知识和技能，使学生具备独立进行美容诊断和操作的能力，全面掌握医学美容的理论知识	课程设计遵循以学生为中心的理念，以岗位能力培养为主线，基于临床工作过程，参照美容师考试大纲，对课程内容进行重新选择、整合、序化，采用理论—实训一体化的教学模式，实现“教-学-做”的有机结合。
10	中医美容技术	以人体健美为对象，由多种基础临床学科相互交叉而形成的新兴科目，在中医学理论及具有中国特色的人体美容学理论指导下，研究损美疾病的防治，损美性生理缺陷的矫正或掩饰，探讨抗衰老美颜的方法，维护人的形态美和体魄美。	1. 中医美容的基础理论； 2. 掌握十四经的体表循行线路，常用美容腧穴的名称、定位及功效； 3. 中医拔罐技术、刮痧技术、美容按摩技术； 4. 面部、毛发、四肢、躯干等部位常见的损容性疾病的诊治； 5. 中医抗衰老与减肥、中医美容保健等。	在授课中，注重临床思维能力的习惯性养成，注重理论与实践密切结合，注重学生动手能力的培养。注重培养学生发现问题、分析问题、思考问题和解决问题能力。
11	美容经营	通过本课程的学习掌握美容业人力资源管理，美容业财务管理、	使学生熟练掌握现代美容企业经营管理的基本理论、基本知	在教学过程中注重行业变化性，及时更新行业最新发展趋

	与管理	现代美容经营与管理、美容危机管理及法律法规。	识和基本技能，根据美容行业的发展变化选择灵活多样的经营管理方法，成为懂美容基础知识，会美容实践操作，善经营管理的实用型人才。	向。教与学一体化，让同学们利用网络平台不断更新美容行业信息，通过课堂上的讨论拓展同学们对于行业的了解度。
12	美容营养学	通过课程的学习使学生了解营养学的基本知识，理解营养与美容的关系，具有利用营养学的基本知识为顾客进行美容健体的饮食指导的能力，为学生专业核心课程和专业技能方向的课程奠定基础。	了解美容营养学的基本知识，理解合理营养的含义，掌握食谱的编制方法，具有将营养学基本知识应用于美肤、美体、减肥瘦身等专业实践活动的能力，能够为顾客进行美容健体的饮食指导，帮助顾客达到美容健体目标，提高生活质量。	①理论授课：通过讲授基本理论知识，匡助学生建立起营养学的基本概念和理论框架；②实例讨论：通过分析和讨论真实病例，帮助学生理解美容营养的制定原则，培养临床思维和解决问题的能力。

（三）岗位见习

岗位见习环节主要包括实验、实训、岗位见习等。实验实训在校内实验实训室、校内外实训基地、相关企业完成；在实践性教学过程中，注重实践教学环节的系统化设计，实践教学方法与手段、考核与评价等，借助校内实训基地、校内模拟职场基地、校外真实职场环境，注重理论与实践一体化教学，确保人才培养质量能够达到人才培养目标的要求。

实训实习既是实践性教学，也是专业课程教学的重要内容，注重理论，实践一体化教学。第四学期安排学生到企业进行专业见习，完成理论学习到实践学习的转换。在企业见习过程中针对皮肤管理、医疗美容以及美容保健用品用具、化妆品、健身塑身产品、美容仪器等相关支撑产业，重点面向皮肤健康管理、美容自然疗法职业领域，根据不同职业岗位工作任务的要求，分别进行实践教学的系统学习，重点完成岗位技能训练和职场环境下职业素质培养，通过“双导师”的教学模式，实施“理论找老师，技能跟师傅”的双主体育人模式，岗位见习的教学安排。

第五、六学期安排校外实习，共 40 周。

学校通过开设安全法制教育、社会医学、医学医风、管理等人文素养、科学素养等方面的课程或专题讲座，将有关内容融入到专业教学中；将创新创业

教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环境中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

八、教学进程总体安排

表4 必修课课程设置及教学进程计划表

序号	课程类别	课程编码	课程名称	按学期分配		学时			按学年及学期分配时数					
				考试	考查	总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5、6学期 40周	
1	公共基础课	06999917	大学新生入学教育			8	8	0	8					
2		06999903	普通高等学校军训教程			40	40	0	40					
3		06999910	大学生职业生涯发展与就业指导			40	30	10	40					
4		06999915	形势与政策			16	16	0			16			
5		06999902	思想道德与法治			48	40	8	48					
6		06999909	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			48	40	8		48				
7		06999912	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论			48	40	8			48			
8		06999907	大学英语			136	136		68	68				
9		06999904	体育与健康			200		200	100	100				
10		06999906	计算机应用基础			48	24	24	48					
11		06999901	大学生心理健康教育			40	40	0	10	10	20			
12		06999916	中华优秀传统文化			32	32	0	16	16				
13		06999914	大学生创新创业			16	8	8			16			
14		06999911	劳动教育			32	6	26	32					
合计								752	460	292				
15	专业基础课程	03050720	美容局部解剖学	1		60	50	10	60					
16		03050709	美容礼仪	1		40	20	20	40					
17		03050704	医学美学概论	1		80	54	26			80			
18		03050703	实用美容药物	2		40	40	0	40					
19		03050719	美容医学造型艺术	2		40	40	0		40				
20		03050712	美容心理学	2		40	40	0	40					
21		03050714	美容营养学	3		40	40	0			40			
22		03050711	素描与色彩	3		40	0	40	40					
23		03050701	病原生物学与免疫学	1		40	40	0	40					
合计								420	324	96				
24	专业课	03050716	美容护肤技术	2		120	60	60		60	60			
25		03050706	中医美容技术	2		120	60	60		60	60			
26		03050721	医疗美容技术	3		120	80	40		60	60			

岗
位
见
习

岗
位
实
习

28	程	03050716	美容皮肤治疗技术	3/4		40	40	0		40		
29		03050702	临床医学概要	3/4		40	40	0		40		
30		03050717	化妆品与调配技术	3		60	48	12			60	
31		03050710	人际沟通	4		40	20	20	40			
32		03050713	美容经营与营销	4		40	40	0			40	
33		03050708	形体			40	0	40		40		
合计								660	392	268		
32	技能		岗位见习	5/6		400		400				
33	实训课		岗位实习			800		800				
必修课总学时								3032	1176	1856		

表5 选修课课程设置及教学进程计划表

序号	课程类别	课程编码	课程名称	按学期分配		学时			按学年及学期分配时数				
				考试	考查	总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年
									1学期	2学期	3学期	4学期	5、6学期
									20周	20周	20周	20周	40周
1	公共课程	06999914	安全法制教育		1	8	8		8				
2		06999915	中国共产党历史		1	32	32		32				
3		04060121	医学伦理学		3	16	12	4			16		
4		06999921	大学语文		1	24	24		24				
5		03050209	高等数学		1	24	24		24				
6		06999916	健康教育		3	32	32				32		
7		06999922	美育		2	16	16			16			
8		06999917	职业素养		3	16	16				16		
9		06999919	营养与膳食		2	32	32			32			
10		06999918	普通话		1	24	20	4	24				
11		06999920	安全知识教育		1	8	6	2	8				
选修课总学时		合计				232	222	10					

表6 课程分类学时统计表

	课程类别	门数	学时	占总学时%	理论	实践	理论 / 实践
必修课	公共基础课程	14	752	23	460	292	1/0.63
	专业课	19	1080	33	716	364	1/0.5
选修课	公共课程	11	232	7	222	10	1/0.05
技能实训课	岗位见习	1	400	12		400	0/1
	岗位实习	1	800	25	0	800	0/1
合计		47	3264	100	1630	1434	1/0.88

九、毕业要求

学生要掌握学校学习的课程和实践实习，并通过学校的考试。成绩考核采用考试、考查、实际操作测试或职业资格鉴定等方式，由专职教师负责，专兼聘任课教师共同完成考核。期末考试在每学期末规定的时间内进行，考查在平时的教学过程中安排，考试成绩以百分制记入学生档案，60分为及格。考试和考察中注重对学生的专业基本知识、基本技能、基本素质等方面进行综合考核和评价。

毕业实习主要科目的考核由学生所在的实习医院进行出科考试和操作考核。

毕业考试采取笔试和技能考核相结合的办法进行。考试科目：美容护肤技术，医学美学概论，中医美容学，医学美容技术，美容化妆品。技能考核主要是医学美容实践中常用的技能操作的考核。

凡具有我校正式学籍的学生，在学业年限内，学生学习完成本专业人才培养方案规定的各类课程，且考试通过，准予毕业，颁发毕业证书。

十、实施保障

（一）完善专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、人才培养方案、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养的规格。

（二）完善教学管理机制，加强对教学的管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立以实习基地联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，定期开展公开课、示范课、观摩课、优质课等教研活动。

（三）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标的达成情况。

（四）专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。