



石家庄人民医学高等专科学校

SHIJIAZHUANG PEOPLE'S MEDICAL COLLEGE

中医学专业 人才培养方案

专 业 类：中医药类

专业类代码：5204

专 业 名 称：中医学

专 业 代 码：520401K

二〇二三年十二月

石家庄人民医学高等专科学校

中医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称（代码） 中医学专业（520401K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、学历层次

专科

四、修业年限

全日制，三年

五、职业面向

表1 专业岗位证书对接一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
医药卫生大类（52）	中医药类（5204）	卫生（84） 社会工作（85）	中医医师（2-05-02）	医疗、预防、康复、养生保健服务	中医执业助理医师、中医执业医师、中医亚健康医师、中医技师

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神（劳动精神和劳模精神），较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业基本理论、基本知识和基本技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师

职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

通过对职业岗位能力的分析，归纳出中医学专业毕业生所需的职业素质、知识和能力如下。

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；

熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

(4) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识；

(5) 熟悉诊断学基础、内科学、外科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

(6) 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

(7) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、病原微生物与免疫学等现代医学基本理论知识；

(8) 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；

(4) 具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；

(5) 具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；

(6) 具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

(7) 具备书写规范医学文件的能力；

(8) 具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表2 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学新生入学教育	通过《大学新生入学教育》课程教学,使学生学会遵纪守法、遵守学院的规章制度,理论与实践的有机结合,使学生对专业设置、专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法等内容有了进一步的了解,以便对自己所学专业有个完整的认知过程,有助于做好未来的职业生涯规划;通过具体的参观实践活动,使学生在入学开始便接受爱国、爱校教育,使其提升爱国、爱校意识,以便为学院、国家的发展做出更大的贡献。	让学生了解大学是什么;大学的概念与职能;大学生与社团活动;组织新生在规定时间内,认识学校各种社团;邀请往届优秀毕业生、优秀在校学生为大一新生做报告;大学生的人际交往与情感;组织心理健康讲座;大学生的安全教育。	以辅导员为主、按学院统一安排的教育计划结合本专业特点,对学生进行合理授课。该课程考核方式为过程考核;以学生处为主,与学生所在系学工办协作,共同完成学生成绩评定。
2	普通高等学校军训教程	通过军事理论教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	课程内容包括以下五个方面:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。	教学基本要求:一是严格按纲施教,完成教学内容和大纲规定的教学时数。二是严格组织实施考核,考核成绩按百分制,根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。三是教学中注重理论联系实际,掌握好深度和广度,不断改进教学方法和手段,确保教学质量。
3	大学生职业发展与就业指导	引导学生通过专业知识的学习,对自身情况有全面的认识,提高学生的职业素养,帮助学生树立正确的职业理想和职业观,增强职业规划意识,提高职业规划能力,通过综合分析确定自己的人生目标,最终实现学业以及事业成功,达到国家培养人才需求。	生涯规划、职业素养、就业指导及创新创业。(四个模块)	大学生就业指导课程设置的宗旨,就是为了支持大学生在大学期间更好地成长,提高学生的就业能力。提供职业生涯规划的建议、学业方面的指导,提升就业能力,比如如何制作简历,怎么参加面试,以及如何适应职场,更好地发展。全方位地支持学生向职场人转变。
4	形势与政策	培养学生思维能力,使其具备用科学的观点去审视、分析和解决社会中出现的问题的能力;丰富学生的视野,使其受益于新知识和新思想;促进其社会实践能力的发展;让学生有一定的能力,匹配当前社会的发展情况,为解决社会问题做出贡献。	课程的内容主要包括宏观经济政策、战略管理、国家治理制度等,这些内容都紧贴社会发展的热点。政策解读与思考。对于国家重大政策和法规进行详细解读,分析其背景和目的。社会问题分析。对于当前社会存在的各种问题进行分析和解读。国际关系研究。通过分析世界主要国家的战略、政策和行	以课上教学为中心,以知识、能力和素质三位一体的教育思想为指导。结合时事热点内容,剖析重点、热点、难点问题。开展教学讲座,可以引导和帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,提高学生研究分析、解决实际问题的能力。在教学中,运用中国化马克思主义理论分析问题、解决问题,调动学生自主学习的积极性,培养学生探究性、参与式学习的能力。

			动,了解国际关系的基本理论和主要趋势,掌握国际合作和竞争的规则和方式。实践案例分析。通过分析现实中的案例和事件,提高学生分析和解决实际问题的能力。	
5	思想道德与法治	以新时代大学生理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,旨在帮助处于拔节孕穗期的大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观,提高大学生思想、政治、道德、法律素质,引导青年学生做有理想有本领有担当的时代新人。	课程内容主要针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	以课堂教学为主,采用灵活多样的教学方法,将课堂教学与社会实践结合起来,充分利用多媒体教学手段以及第二课堂,采用多种多样的教学方法,延伸和深化本课程的教学。在教学中主要采用理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学和第二课堂的实践教学、参加社会实践活动等。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	了解毛泽东思想的产生、发展和形成背景,掌握其基本原理;熟悉中国特色社会主义理论体系的基本内容,理解其创新性和发展性;认识和把握中国特色社会主义制度、国家治理体系和马克思主义中国化的历史进程;培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法分析和解决实际问题的能力;增强学生的爱国主义情感,坚定中国特色社会主义伟大事业的信心。	主要讲述了毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果和中国特色社会主义理论体系的形成发展过程及主要内容。	使学生系统了解马克思主义中国化的理论成果,指导学生掌握马克思主义基本观点和方法,提高学生的马克思主义理论素养;帮助学生树立正确的政治方向,坚持正确的政治立场;增强学生对中国特色社会主义伟大事业的坚定信仰。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习,使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果,了解党的路线、方针和政策,树立正确的世界观、人生观和价值观;使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念;使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法,提高分析解决现实问题的能力。	本课程的基本内容是全面论述全面系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力成长为担当复兴大任的时代新人。	运用多媒体进行教学,教学中以讲授法为主,适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法等,把知识、技能和态度自然融入工作过程的每个环节,通过多种引导问题将学生引入到工作情境中,使学生在工作中思考、构建知识体系和发展综合能力。严格平时考勤,严肃课堂纪律;鼓励课堂讨论,活跃课堂氛围;结合课程内容布置相应的课程作业。
8	大学	经过教学,使学生掌握一定的英	本课程的教学内容为《大学英	“一般要求”是:听力--能听懂英

	英语	语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，培养学生进一步学习英语的能力，对于英语文化的深入领悟能力。在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。另一方面，结合本校各专业教育的特色，将英语运用到与学生专业相关的实际工作过程中。	语综合教程》第一册，共八个单元，内容涉及到大学生活、运动、健康、节日等。每一单元主要包括了五部分：第一部分是听力（听），第二部分是对话（说），第三部分是精读课文（读和译），第四部分是语法，第五部分是写作（写）。	语授课、能听懂日常英语谈话；口语——能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论。掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。“较高要求”是：能基本听懂英语国家人士的谈话，能够和英语国家的人士进行比较简单的会话。
9	体育与健康	积极参与体育活动形成自觉锻炼的习惯，形成终身体育的意识；掌握两项以上运动技能，科学的进行体育锻炼；身心健康，社会适应能力强。	大学体育课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我校的体育教学师资、场地、器材等实际情况，开设以下课程：体育理论、篮球、足球、排球、健美操、田径、太极拳、乒乓球、羽毛球、太极拳等。	完成每学期的教学内容及考试要求是学生毕业获得学位的必要条件之一。
10	计算机应用基础	使学生具备必须的信息意识和素养，了解计算机和网络的基本常识，具备计算机和网络技术的基本应用技能，具有文字处理、数据处理能力，信息获取、整合、加工能力等较全面的信息处理能力，以计算机和网络应用技术做工具为其专业服务，提高专业续航能力，同时为其今后的职业工作、生活和可持续发展奠定信息技术应用基础。	掌握对计算机系统的组成、原理，同时能够安全地使用；学会对Windows7操作系统的基本使用方法和应用；熟练掌握Office2010办公软件的基本特点及使用使用方法；了解多媒体、网络和Internet的基本知识。	具有较快速度的文字录入能力；具有Windows7文件操作能力及功能设置能力；具有对微型计算机系统的基本维护能力；具备安装Office2010软件和使用Word、Excel、PowerPoint等软件的能力；具备利用因特网搜索信息和收发电子邮件的能力。
11	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生理解心理健康概念，关注心理健康；了解高职高专学生常见心理问题及对策；了解情绪形成机制，学会情绪自我调节方法；掌握人际交往基本原则，学习人际交往基本技能，提高人际交往能力；了解两性情感，树立良好爱情观，掌握异性交往原则，学会应对爱情挫折。通过学习促进高职高专学生的心理健康水平，增强适应时代、社会发展和变化的能力。	高职高专学生常见心理问题及对策；高职高专学生情绪自我调节方法；人际交往基本原则，人际交往基本技能；高职高专学生性心理与恋爱心理。	通过心理健康教育，帮助学生认识自己、悦纳自己、充分发掘潜力；学会控制和调节自己，能够克服心理困扰；培养乐观进取、自信自律、负责守信、友善合群、开拓创新、追求卓越、不畏艰难的健全人格及社会适应能力；树立人生理想，具备择业能力。
12	中华优秀传统文化	帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素，熟悉中国传统思维模式，学习中华传统美德，体悟中华民族品格；启迪学生热爱	中华优秀传统文化绪论、先秦诸子思想、中国传统礼仪、中华美德、中国古代教育、中国古典文学、中国传统艺术、中国传	本课程以立德树人为根本任务，以三全育人、课程思政为根本理念，以高等职业教育为切入点，以提高学生的人文素养和职业素养为目

		祖国、热爱民族文化；引导学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，深化家国情怀，增强民族自信心、自尊心、自豪感，弘扬中国价值；从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。	统民俗等九个模块。	标，在教学上实行“三加”混合式教学模式，主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。
13	劳动教育	培育正确的劳动价值观和尊重劳动人民的情感，愿意用劳动去服务人民、贡献社会、建设国家。充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求，理解和形成马克思主义劳动观，提升大学生的劳动精神面貌、劳动价值取向，塑造崇尚劳动、热爱劳动的美德。树立动手与动脑相结合的劳动习惯，能够根据学生自身职业生涯规划自觉提升生产劳动和服务性劳动技能。	课程内容主要包括以下八个方面：劳动本源与劳动分工。弘扬劳模精神，传承匠心力量。劳动法律与劳动权益。家庭、学校劳动实践。社会劳动实践。职场劳动实践。恪守职业道德，弘扬职业精神。提升职业素养，培养终身学习习惯。	本课程采用讲授、课内实践与课外社会实践相结合的教学方式。在讲授过程中，要将系统教授与重点教授相结合，力求通过多媒体等现代化教学手段使学生对所学内容加深理解，要切实保证理论分析的科学性和准确性，要贴近社会、贴近现实、贴近学生，不断提高教学质量和水平。课程坚持因地制宜和因材施教的基本原则，根据地区和学校实际情况，拓宽劳动教育实践活动。
14	大学生创新创业	通过创新创业教育教学，使学生掌握创新和创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新和创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神、创新能力和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。	认识创新创业和大学生创新创业政策；创新意识与创新创业精神、创新思维与创新能力、创新创业技法；创收、创造与创业，创业意识与创业动机，创业精神与能力；创业机会识别，创业风险管理，大学生创业项目选择策略；创业者的素质，创业团队的组件与管理，大学生创业团队经典案例；创业资源概述与管理，创业融资的选择策略等。	《大学生创新创业》课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学的规律，坚持理论讲授和案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合，把理论知识和实践经验有机的结合起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。课程考核为过程性和结果性相结合的方式。

（二）专业（技能）课程

表3 专业（技能）课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中医基础理论	通过教学，使学生掌握中医学的基本概念、基本理论、基本知识、基本规律和基本技能，为学生进一步学好中医其他各科奠定一定的基础，同时激发学生学习中医学	课程内容主要包括以下九个方面：绪论、哲学基础、藏象、精气血津液、经络学说、体质、病因、病机、养生、防治及康复原则。	以课堂教学为主，采用灵活多样的教学方法，充分利用多媒体，延伸和深化本课程的教学。在教学中严格按纲施教，完成教学内容。教学中注重理论联系实际，掌握好深度

		的兴趣。		和广度，不断改进，确保教学质量。严格组织实施考核。
2	中医诊断学	本课程的教学目标是通过课堂理论讲授与实验操作教学，使学生基本掌握中医诊断学的基本理论知识和相关操作，初步具有运用望、闻、问、切搜集病情资料，并且能够对病情资料进行归纳总结，能够对疾病做出正确辨证。	本课程主要包括绪论、望诊、闻诊、问诊、切诊、八纲辨证、病因辨证、气血津液辨证、脏腑辨证及病案书写等内容。	以课堂教学为主，对于学科中涉及到的操作以及执业医师实践技能考试中涉及的操作要求学生掌握。每讲完一节在学习通发布练习题，巩固所学的知识点，上课提问采用随机选人模式，增加趣味性。
3	中药学	通过课堂理论和实践教学，使本专业掌握适应临床岗位需要的中药学基础理论知识，482味中药的临床运用知识及相关技术，具有运用这些理论知识和技术，辨证用药，治疗中医临床各科的常见病、多发病的能力；熟悉中药学的相关知识和技术，并能初步运用于临床实践。	主要包括总论、各论两部分。总论部分主要讲解的基本理论，主要包括中药的起源和发展、中药的产地与采集、中药的炮制、中药的性能(包括四气、五味、升降浮沉、归经、毒性)、中药的配伍等。各论部分主要讲解各种中药的床应用、用量用量、使用注意等。其中，中药的功效及临床应用是重点教学内容。	以课堂教学为主，采用灵活多样的教学方法，将课堂教学与临床实践结合起来，充分利用多媒体教学手段以及第二课堂，采用多种多样的教学方法，延伸和深化本课程的教学。在教学中主要采用理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学和第二课堂的实践教学、参加实训活动等。
4	方剂学	通过课堂理论与实践教学，在专业上使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业课用方需要，适应继续学习和临床工作的需要。	课程内容分总论和各论两大组成部分。总论部分重点在于明确方剂在中医药学中的地位及其重要性。掌握组方原则和方剂的运用变化及其对方剂功能主治的影响。熟悉方剂与治法的关系，以及剂型、用法等基本知识。各论部分要求分级掌握、熟悉、了解方剂的组成、用法、功用、方义、主治、药物的配伍意义。	以课堂教学为主，采用灵活多样的教学方法，将课堂教学与临床实践结合起来，充分利用多媒体教学手段，采用多种多样的教学方法，延伸和深化本课程的教学。
5	针灸推拿学	使学生能掌握本课程中经络的循行分布及其所主病候；熟练掌握和应用常用的腧穴；系统掌握针灸治疗学的理、法、穴、方、术（即辨证论治），对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当处理，并具备独立处理临床常见病的能力；了解现代研究进展与成果。	绪论主要论述针灸推拿学的渊源和发展概况。基础篇主要论述经络的概念、循行路线及规律，腧穴的作用、定位、主治及操作，针灸技术中各种刺灸法的基本知识和操作技能，推拿功法的基本姿势和练功方法，推拿作用原理及诊断方法，推拿技术中的手法操作等；治疗篇主要论述针灸推拿的治疗原则、针灸处方的运用、推拿的基本治法及常见病的针灸推拿治疗。	本课程采用讲授、实训相结合的教学方式。并根据内容，分别以实物、模型、图表、实训操作以及视频、PPT等教具和设备辅助进行，以加深对教材的理解，增强教学效果。在讲授过程中，要将系统教授与重点教授相结合，力求通过多媒体等现代化教学手段使学生对所学内容加深理解，要切实保证理论分析的科学性和准确性；实训要贴近临床、贴近现实、贴近学生，不断提高教学质量和水平。
6	中医内科	通过本课程的学习使学生掌握中医内科学的基本理论和基本知	绪论部分主要介绍中医内科学发展简史，中医内科疾病的分	中医内科学是实践性很强的临床学科，应注意理论联系实践。在教学

	学	识，具有运用本课程的基本理论和基本知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治的能力。	类、命名及发病学特点，以及中医内科疾病辨证论治的原则等内容。各论按照脏腑分类法，根据疾病的基本病位分为肺系病证、心系病证、脑系病证、脾胃病证、肝胆病证、肾系病证、气血津液病证及肢体经络病证八个章节。每个病证分设概述、发病机制、诊断、辨证论治、其他疗法、转归预后、预防调护、临证参考等内容。	中采取病案讨论，模拟实践等方法，将理论知识与临床实践紧密结合，培养学生的辨证施治能力。在理论教学过程中，要充分利用多媒体、影像等现代教育技术。使学生通过对中医内科常见疾病临床特点的理解，树立辨证思维，进而认识和掌握中医内科疾病诊断和治疗的基本规律。
7	中医妇科学	通过本课程的学习，使学生掌握中医妇科学的基本理论、基础知识和基本技能；具有对妇女常见病、多发病进行辨证施治的能力；同时熟悉或了解相关的西医学妇科知识和诊疗技术，用以鉴别诊断和提高疗效；了解妇女保健和计划生育的基本知识，能更好地适应基层工作的需要。	课程内容包括基础篇和临床篇、附篇三部分。基础篇包括绪论、女性生殖生理、妇科疾病病因病机概要、诊断和辨证、治法概要、预防保健六部分内容。临床篇部分包括月经病、带下病、妊娠病、产后病、妇科杂病五部分，附篇包括现代妇产科学知识。	本课程是实践性很强的临床学科，应注意理论联系实际，可采取病案讨论、模拟实践等方法，将理论知识与临床实践紧密结合，培养学生的辨证施治能力。在理论教学过程中，要充分利用多媒体、影像等现代教育技术，加强直观教学。教学中适当引进临床新技术、新成果、新发展，调动学生的学习积极性。
8	中医儿科学	熟知儿童解剖、生理、病因病机、诊治规律以及防治儿童特有疾病的系统知识。中医四诊能力；对儿科常见病进行辨证论治的能力；依据辨证结果开出合理的内服、外用中药处方的能力。	儿科专业基础理论，包括儿童年龄分期、生理和病理特点、生长发育规律、喂养、儿科疾病的病因病机、诊断与辨证、常用治法、预防保健等；儿科常见病的基本特点及辨证论治规律，包括肺系病、脾胃病、心肝病、肾病、实行病、新生儿病、其它病等。	本门课程中应注意理论与临床的结合，加强课前、课后的答疑辅导，注意学生能力的培养，使学生通过对中医儿科常见疾病临床特点的理解，树立辨证思维，进而认识和掌握中医儿科疾病诊断和治疗的基本规律。
9	中医外科学	通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握适应临床岗位需要的、中医外科学的基础理论知识及相关技术，具有运用这些理论知识和技术，辨证论治中医外科学范围内的常见病、多发病的能力；熟悉现代外科的相关知识和技术，并能初步运用于临床实践。	课程内容包括上篇总论和下篇各论两大部分。上篇部分介绍了中医外科的发展概况、外科疾病的病因病机、辨证论治与临床基本技能。下篇详细讲述各类疾病，如外疡、乳房疾病、皮肤病、肛肠疾病、男性前阴病、肛门直肠疾病、其他外科疾病。	本课程采用讲授、实训相结合的教学方式。并积极结合临床病例与医考真题，以增强学生对知识点的理解能力与技能掌握。开展实训课程，掌握临床常用本课程中涉及到需要掌握的适用技术，如常用外用药物制作、外科换药技术、挂线疗法等。运用多媒体等现代化教学手段使学生对所学内容加深理解，不断提高教学质量和水平。
10	中医骨伤科学	本课程的教学目标是通过课堂理论讲授与实验操作教学，使学生基本掌握适应骨伤科临床岗位需要的、中医骨伤科基础学科的基本理论知识和相关技术，初步具有运用中医骨伤科的基本理论、基本知识和基本诊疗技能。	本课程主要包含中医骨伤科基本理论、诊查与辨证、手法、固定疗法及功能锻炼、骨折、脱位、筋伤、骨病等内容。	通过课堂讲授、教具、考试等多种教学手段，使学生理解并掌握能力教学目标，通过各种实践教学环节，力求使学生在老师的指导与辅助下达到能会的要求，本课程大纲规定的教学内容以课堂讲授为主，辅以实验操作、诊治方法练习、病例

				讨论等方式加强教学。注意结合临床新技术、新成果、新进展,适当串讲新的教学内容。
11	外科学	让学生掌握外科学的基本知识、基本理论和基本技能,培养为社会主义建设服务、医学专业知识全面、综合素质高的技能型医学人才。	讲述外科常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断、预防和治疗原则;外科急危重症的临床特点、初步诊断、急救处理和转院;外科基本操作技术。	以课堂教学为主,注重提高全体学生的科学素养。为学生终身发展,为以后的临床工作打下坚实的知识和操作技能的基础。
12	内科学	内科学是医学专业的一门重要学科,它涉及到人体各个系统和器官的疾病诊断、治疗和预防。本课程旨在通过系统的教学和实践,使学生掌握内科学的基本理论、基本知识和基本技能,培养学生分析问题、解决问题的能力,为未来的临床工作打下坚实的基础。	<p>1. 内科学的基本概念和理论:包括疾病的发生、发展、转归等基本概念,以及诊断和治疗的基本原则。</p> <p>2. 常见疾病的诊断和治疗:包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌系统、风湿免疫系统等疾病的基本概念、诊断和治疗原则。</p> <p>3. 临床实践:包括病史采集、体格检查、实验室检查、影像学检查等基本技能,以及常见疾病的诊断和治疗实践。</p> <p>4. 医学人文素养:包括医学伦理学、医学心理学、医学社会学等方面的知识,以及医患沟通技巧和职业道德等方面的内容。</p>	为了确保内科学课程的教学质量,应满足以下要求:1. 教材选择:应选择具有权威性的教材,确保教学内容的科学性和准确性。同时,教材应定期更新,以反映医学领域的新进展和新技术。2. 教师资质:教师应具备深厚的医学知识和丰富的临床经验,能够熟练掌握内科学的教学内容和教学方法。同时,教师应关注学生的个体差异,因材施教。3. 教学方法:应采用多种教学方法,如讲授、讨论、案例分析、临床实践等,以提高学生的学习兴趣 and 参与度。同时,应注重理论与实践的结合,提高学生的临床实践能力。4. 考试评价:应建立科学合理的考试评价制度,对学生的知识掌握、技能应用和综合素质进行评价。同时,应注重学生的平时表现和实践能力的评价,避免单一的考试评价方式。5. 教学资源:应提供充足的教学资源,如图书馆、实验室、临床实践基地等,以满足学生的学习需求和实践需要。同时,应关注教学资源的更新和维护,确保其质量和可用性。6. 教学质量监控:应建立完善的教学质量监控机制,对教师的教学质量进行定期评估和反馈。同时,应关注学生的学习效果和反馈意见,及时调整教学计划和教学方法。7. 实践教学环节:应注重实践教学环节的设计和 implement,包括临床见习、实习等。通过实践教学活动的开展,学生能够更好地理解和掌握内科学知识,提高临床实践能力。8. 学术氛围营造:应积极营造学术氛围,鼓励学生参与学术讨

				论和研究活动。通过参加学术会议、发表论文等方式,学生能够了解最新的医学进展和研究动态,提高学术素养和创新能力。9. 职业道德培养:在课程设置和教学过程中,应注重培养学生的职业道德素质。通过讲解医学伦理学知识、介绍医德医风规范等方式,引导学生树立正确的职业价值观和道德观念。10. 与其他课程的衔接:内科学作为医学教育体系中的重要组成部分,与其他课程存在密切的联系。在课程设置和教学过程中,应注意与其他课程的衔接和协调,确保学生能够全面掌握医学知识体系。
--	--	--	--	--

八、教学进程总体安排

表 4 必修课课程设置及教学进程计划表

序号	课程类别	课程编码	课程名称	按学期分配		学时			按学年及学期分配时数					
				考试	考查	总计	理论	实验	第一学年		第二学年		第三学年	
									1学期	2学期	3学期	4学期	5、6学期	
									20周	20周	20周	20周	40周	
1	公共基础课	06999917	大学新生入学教育			8	8	0	8					岗位实习
2		06999903	普通高等学校军训教程			40	40	0	40					
3		06999910	大学生职业生涯发展与就业指导			40	30	10	40					
4		06999915	形势与政策			16	16	0				16		
5		06999902	思想道德与法治			48	40	8	48					
6		06999909	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			48	40	8		48				
7		06999912	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论			48	40	8			48			
8		06999907	大学英语			136	136		68	68				
9		06999904	体育与健康			200		200	100	100				
10		06999906	计算机应用基础			48	24	24	48					
11		06999901	大学生心理健康教育			40	40	0	10	10	10	10		
12		06999916	中华优秀传统文化			32	32	0	16	16				
13		06999914	大学生创新创业			16	8	8				16		
14		06999911	劳动教育			32	6	26	32					
合计						752	460	292						

15	专业技能课	04040101	人体解剖学	1		72	36	36	72				
16		04040102	组织学与胚胎学	1		48	28	20	48				
17		04040103	生理学	2		64	60	4		64			
18		04040104	病理学与病理生理学	3		48	28	20			48		
19		04040106	药理学	3		32	18	14			32		
20		04040108	诊断学基础	3		64	60	4			64		
21		04040109	中医基础理论	1		72	68	4	72				
22		04040110	中药学	2		72	52	20		72			
23		04040111	中医诊断学	2		72	58	14		72			
24		04040118	方剂学	3		72	58	14			72		
25		04040116	针灸推拿学	4		96	48	48				96	
26		04040112	中医内科学	3		96	86	10			96		
27		04040113	中医外科学	4		48	32	16				48	
28		04040114	中医妇科学	4		48	40	8				48	
29		04040115	中医儿科学	4		48	40	8				48	
30		04040122	内科学	3		96	80	16			96		
31		04040123	外科学	4		32	22	10				32	
32		04040105	病原微生物与免疫学	3		32	20	12			32		
合计						1112	834	278					
岗位实习						900		900					900
必修课总学时						2764	1310	1454					900

表5 选修课课程设置及教学进程计划表

序号	课程类别	课程编码	课程名称	按学期分配		学时			按学年及学期分配时数				
				考试	考查	总计	理论	实验	第一学年		第二学年		第三学年
									1学期	2学期	3学期	4学期	5、6学期
									20周	20周	20周	20周	40周
33	选修课	04040107	生物化学	2		32	28	4		32			
34		06999915	中国共产党历史		1	32	30	2	32				
35		04040124	医学心理学	4		16	10	6				16	
36		04040121	黄帝内经	3		32	30	2			32		
37		06999919	营养与膳食		2	32	22	10		32			
38		04040125	中医适宜技术		4	32	16	16				32	
39		04040117	传染病学	3		32	28	4			32		
40		04040120	伤寒论	4		32	30	2				32	
41		06999921	大学语文		4	24	20	4				24	
42		03050209	高等数学		4	24	24	0				24	
43		06999914	安全法制教育		1	16	8	8	16				
选修课总学时		合计				304	246	58					

实践性教学环节：实践性教学环节主要包括实验、实训、临床见习、毕业实习等。在校内进行人体解剖实训、“三理”机能实验、中医舌象实训、中医脉象实训、中药标本实训、诊断实训、急救实训等。在学校的附属医院、合作医院进行临床见习；在二级甲等及以上医院（要求有中医科）进行毕业实习。

实训实习既是实践性教学，也是专业课程教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。在实践性教学环节中，实训实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求。第三学年安排毕业实习，共40周。其中，中医内科12周、中医外科6周、妇产科4周、儿科4周、骨科4周，针灸科4周，按摩科2周，五官科2周、急诊科2周。

学校通过开设安全法制教育、社会医学、医德医风、管理等人文素养、科学素养等方面的课程或专题讲座，将有关内容融入到专业教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

表6 课程分类学时统计表

	课程类别	门数	学时	占总学时%	理论	实践	理论 / 实践
必修课	公共课	14	752	25	460	292	1/0.63
	专业（技能）课	18	1112	36	834	278	1/0.33
选修课	选修课	11	304	10	246	58	1/0.24
	岗位实习		900	29	0	900	0/1
	合计	43	3068	100	1556	1512	1/0.97

九、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍总数按专业办学规模以教育部制定。充分利用本地区卫生资源和教育资源，建设一支专兼结合的“双师”结构中医教学团队，以适应工学融合的教学模式和课程结构需要。聘请中医行业专家成为中医学专业兼职教师，兼

职教师要求在临床中医科从事中医工作 3 年以上,掌握中医基本技术与专科技术,经过高职教育教学培训、考核,胜任中医实训实习教学,在中医专业领域取得中级或以上职称。“双师素质”的专职教师应具备高校教师资格证和医师资格证书。定期进入临床一线参与教学和实践,及时掌握临床新进展。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教学基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WIFI 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

建有设备先进、功能定位齐全的实训室,包括多媒体教室、针灸推拿实训室、中药标本实训室等等,能够满足本专业所有课程的教学实训与技能训练需求。

中药标本室:配备中药生药标本、中药饮片标本、标本柜等。用于中药学、方剂学等课程的教学与实训。

3. 校外实训(实习)基地

由具备一定的规模、布点合理的二级甲等及以上的综合医院担任校外实训基地,为中医课程的实践教学提供综合的实训环境,保证能够完成实习教学要求中规定的教学任务,使学生综合专业能力得到培养锻炼。

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展中医学专业相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用 教材选用遵循科学性、先进性、适用性和稳定性原则，优先使用特色鲜明、能满足中医专业人才培养目标要求的高职高专规划教材和其他优秀教材。

2. 图书及网络资源 具有中医专业信息资料查阅所需的图书和期刊资料及计算机网络系统。建立网络教学资源库，专业核心课程的教学资料全部上网，学生可自主在线学习。网络教学资源主要包括教学课件、电子教材、电子教案、试题库、在线辅导、教学录像等。

（四）教学方法

本专业人才培养方案是以工作过程为导向，即参照职业岗位（群）的任职要求，按照岗位实际的工作任务、工作过程和工作情景所需的工作能力及职业素质而制定。始终贯彻“项目导向、情景教学、任务驱动”等工学结合的专业建设模式。依据目前临床实习、社区实习岗位的工作过程及各岗位所需的专项能力和职业素质，教学方式方法采用教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动等方法。这些教学方法，注重以任务驱动型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能；注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力；注重以学生为主体，“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。为学生提供了自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

（五）学习评价

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

建立评价结果反馈机制，健全反馈机构组织结构及规章制度，畅通反馈信息通路，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

（六）质量管理

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善教学准备、课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考试以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成中医人才培养规格。

建立完善的教学组织管理机制，健全教学管理机构，完善各项规章制度，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

十、毕业要求

学生要掌握学校学习的课程和实践实习，并通过学校的考试。成绩考核采用考试、考查、实际操作测试或职业资格鉴定等方式，由专职教师负责，专兼任职课教师共同完成考核。期末考试在每学期末规定的时间内进行，考查在平时的教学过程中安排，考试成绩以百分制记入学生档案，60分为及格。考试和考查中注重对学生的专业基本知识、基本技能、基本素质等方面进行综合考核和评价。

毕业实习主要科目的考核由学生所在的实习医院进行出科考试和操作考核。

毕业考试采取笔试和技能考核相结合的办法进行。考试科目：中医内科学、中医诊断学、内科学。技能考核主要是对中医执业医师实践技能考试及中医临床常用的技能操作的考核。

凡具有我校正式学籍的学生，在学业年限内，学生学习完成本专业人才培养方案规定的各类课程，且考试通过，准予毕业，颁发毕业证书。